IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU

# Opće informacije o ustanovi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv ustanove | | | | Osnovna škola „Josip Pupačić“  Omiš | | | | |
| Ulica | | Trg kralja Tomislava 1 | | | | Grad | Omiš | |
| OIB | | 3458777890 | | | | Matični broj | 03114244 | |
| Telefon | 021/861-530 | Fax |  | E-pošta | [os-josip-pupacic@os-jpupacic-omis.skole.hr](mailto:OS-OMIS-001@skole.t-com.hr) | | Internet stranica | <http://os-jpupacic-omis.skole.hr/> |
| Ravnatelj | | | | **Davorka Deur** | | | | |
| Voditeljica Tima za kvalitetu | | | | Sanja Pešić | | | | |
| Trajanje procesa samovrednovanja | | | | od | 1/9/2019. | | do | 31/8/2020. |

**Članovi školskog Tima za kvalitetu**: voditeljica tima Sanja Pešić –vjeroučiteljica, Davorka Deur - ravnateljica, Doris Marić– logopedinja, Željko Kozić – psiholog, Neda Glavinović - pedagoginja, Bruna Fistanić i Ana Kraljević – knjižničarke, Maja Ćurlin – učiteljica hrvatskog jezika, Daniela Odak – učiteljica hrvatskog jezika, Martina Milina - učiteljica razredne nastave, Lucijana Ivelja/Ana Jurčević - učiteljice matematike, Ivica Štrbac - učitelj geografije-mentor, Jesena Nejašmić - učiteljica razredne nastave, Anita Mimica – učiteljica razredne nastave-mentor, Tamara Banović- učiteljica biologije-kemije-savjetnik, Marin Juraga – učitelj engleskog jezika, Helanda Čović –učiteljica geografije- mentor, Marina Fistanić- učiteljica razredne nastave-savjetnik, Zdenka Vukasović– učiteljica informatike-savjetnik, Stjepan Kuvačić – učitelj TZK-savjetnik, Tomislav Sorić-učitelj matematike, Ivana Raljević-učiteljica razredne nastave, Marija Didović – učiteljica glazbene kulture-mentor, Aleksandra Radunić-učiteljica likovne kulture- mentor, Marija Šarac-učiteljica razredne nastave, Maša Knezović- učiteljica njemačkog jezika, Mirko Marušić- predsjednik Vijeća roditelja. Kritički prijatelj iz Grada Omiša (lokalna zajednica) je Zvonko Močić, dr med. -predsjednik Gradskog vijeća Grada Omiša, a kritički prijatelj predstavnik struke je Mirka Ivanišević, prof. -pedagoginja u Osnovnoj školi “Jesenice” Dugi Rat.

1. Prioritetna područja kvalitete i samovrednovanja

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj djelatnika ustanove

PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove, radno ozračje, međuljudski odnosi – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

**PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada**

Indikator kvalitete:

-Vizija i misija, Strategija, Razvojni plan, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Preventivni programi, IOOP-i, Protokoli, Procesna evaluacija...

- Planiranje i provođenje Samovrednovanja kvalitete škole

- STEM područje / Centar izvrsnosti

- Redovito planiranje i praćenje aktivnosti Tima za prevenciju

- Preventivni programi i projekti škole: „Digitalna i medijska pismenost- ključne vještine za 21.stoljeće“, „Živjeti zdravo-Zdravlje je moj odabir“, „Probudimo se-počnimo zdravo živjeti“, „Vještine za adolescenciju (Lions quest - Skills for adolescence)“

- Poboljšanje kvalitete mrežne stranice škole

- Europski razvojni plan: podizanje europske prepoznatljivosti škole, poboljšanje vidljivosti kvalitete škole, unaprjeđenje znanja i vještina učenika i djelatnika, školska partnerstva, jačanje projektnih i upravljačkih kapaciteta, unaprjeđenje školskog kurikuluma europskim projektima, povećanje motivacije učenika, učitelja, djelatnika i roditelja, kroz međunarodnu suradnju, projekte i programe: GLOBE, projekt TRACE u programu Erasmus+, projekt Mala filozofija, suradnja s drugim školama kroz projekte na platformi e-Twinning.

- Uspostava nastave na daljinu od 17.03. zbog pandemije uzrokovane Covid-19: virtualne učionice u Google classrumu, virtualna zbornica u Yammeru, virtualni sastanci u aplikaciji Zoom

- Virtualni sastanak Tima u svrhu planiranja:

**1) Načela, metode i preporuke za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu**

**2) Samovrednovanje učenika, učitelja i roditelja - on line evaluacijski upitnici**

**3) Uređivanje i objavljivanje materijala  na mrežnim stranicama škole**

- Zapisnici sa sastanka Tima za kvalitetu (održano ukupno 4 sastanaka, zbog situacije uzrokovane korona virusom održana 2 virtualna sastanka Tima )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 – *Planiranje i programiranje rada*** | | | | | | | |  |
| **KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Planiranje i izrada IOOP-a, Procesna evaluacija provođenja preventivnog programa** | | | | | | | |  |
| **Ciljevi** | **Metode i potrebne aktivnosti** | **Nužni resursi i troškovi** | **Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti** | **Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju** | **Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** | **Osoba\* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva** | **Evaluacija (po ostvarenju cilja)** |
| Planiranje IOOP-a | Izrada uputa za prilagođeni program i individualizirani pristup svakom učeniku, izrada evidencije sati | E-matica, učenička medicinska dokumentacija,  računalo, printer, papir | defektologinja  Stručni suradnici,  učitelji | Prepoznati jake i slabe strane učenika s prilagođenim i individualiziranim programom , senzibilizacija drugih učenika | Tijekom godine  2019./20. | Inicijalne procjene učenika s PP-om od strane nastavnika, OPP, PP, Upute za individualizaciju pristupa za učenike s IP-om, izrađen obrazac i vođenje evidencije o održanim satima + edukacija nastavničkog kadra | Defektolog  Pedagog  Psiholog  Ravnateljica | Ravnateljica |
| Provođenje preventivnog programa Živjeti zdravo-Zdravlje je moj odabir | Radionice za učenike i roditelje, PPT.... | računalo, printer, papir | Pedagoginja  Tim za prevenciju  Učitelji RN  razrednici | Praćenje procesa:  Radionice za učenike i roditelje, SRZ, roditeljski sastanci, suradnja s školskom liječnicom i HZZJZ | Tijekom godine  2019./20. | Održane radionice za učenike i roditelje,  Predavanje školske liječnice,  Radionica za roditelje u suradnji s HZZJZ | Voditeljica  Tima za prevenciju | Ravnateljica  Tim za kvalitetu |
| Provođenje preventivnog programa Digitalna i medijska pismenost-abeceda za 21.st. |  |  | Koordinatori po razrednoj paraleli  Tim za prevenciju | Nabavka opreme  Digitalno opismenjivanje učenika od 1.do 4. razreda, posredno učenika od 5.do 8. Razreda,učitelja i roditelja,  Radionice digitalne i medijske pismenosti za učenike i roditelje  Evaluacijski upitnik | Tijekom godine  2019./20. | -Oprema: 30 tableta  Projektori i platna  -Provedena digitalna edukacija 15 učitelja, izdani certifikati  - korištenje tableta u redovnoj i on line nastavi  -provedene radionice digitalne i medijske pismenosti, sigurnosti na interenetu i sprječavanja elektroničkog nasilja  -nagrada za sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta  (6. mjesto od 380 škola ) | Ravnateljica | Ravnateljica  Projektni tim Digitalnana pismenost-ključna vještina za 21.st., voditelji: Marina Fistanić, Martina Milina i Sanja Pešić |

**PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju**

Indikatori kvalitete:

- Pravilnici o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

- Vijeće učenika

-Dječje gradsko vijeće

- Protokoli i pomoć učenicima u posebnim situacijama

- Vršnjačka pomoć

- Školski projekti, izvnastavne aktivnosti, dopunska, dodatna nastava, izvanučionička i terenska nastava

- Individualni pristup učenicima**:** dodatni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju i darovitim učenicima

- Poticanje STEM obrazovanja: školski projekti, Tim za darovite učenike, Centar izvrsnosti

-Humanitarne i caritativne akcije i projekti

- Učenička zadruga, školska dječja klapa, školski zbor, Klub mladih tehničara, Školsko športsko društvo

- Dječje klapsko pjevanje uvršteno u katalog smotri i natjecanja MZOS i AZOO

- Zdrastvena i socijalna skrb:

Projekti: „Zdrava školska marenda“ i „Shema školskog voća“, Mala planinarska škola, Škola u prirodi, Zeleni izleti...

Preventivni programi: Živjeti zdravo-zdravlje je moj odabir, Digitalna i medijska pismenost-ključne vještine za 21. Stoljeće, Probudimo se-počnimo zdravo živjeti u suradnji s Dijabetičkim društvom Omiš, Vještine za adolescenciju (Lions quest - Skills for adolescence) uz podršku Ureda ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) te uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja i AZOO.

-GLOBE program, program Erasmus+, e-Twinning.

-Podrška i pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima tijekom nastave na daljinu

**PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja**

Indikatori kvalitete:

- Provedeni evaluacijski upitnici zadovoljstva učenika s nastavom- upitnik provela Antonela Baltić pripravnica/ stručni suradnik pedagog

- Provedeni evaluacijski upitnici zadovoljstva i uspješnosti podrške i provođenja nastave na daljinu za učenike, roditelje i učitelje

- Provedeno Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje tijekom nastave na daljinu

- Provedeno Samovrednovanje učitelja tijekom nastave na daljinu

- Vrednovanje učenika

**PRIORITETNO PODRUČJE 4**: **Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i stručna usavršavanja**

Indikatori ostvarene kvalitete:

-Nabava licenci i dodatne opreme (nastavna sredstva i pomagala) za organiziranje i izvođenje nastavnog procesa

- Predavanje prof. Tamare Banović Timu za kvalitetu i UV na temu:

Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama

Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama

- Informatička oprema za podršku i provođenje nastave na daljinu, virtualne učionice

- Stručno usavršavanje djelatnika kroz Loomen, sudjelovanje učitelja na seminarima CUC-a ( održavanjem radionica i sudjelovanjem na predavanjima), mrežne edukacije i seminari u organizaciji MZOOS i AZOO, stručna vijeća, međunarodne edukacije kroz e-Twinning i programe Erasmus+, webinari...

-Pripremanje i objava digitalnih materijala za izvođenje nastave na daljinu, objavljivanje obrazovnih i digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama škole.

- Donošenje mjera i protokola postupanja vezano uz pandemiju izazvanu virusom Covid-19.

**PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove, radno ozračje, međuljudski odnosi – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove**

Indikator kvalitete:

-Plan suradnje s roditeljima

- Vijeće roditelja

- Informativni dan u prvom polugodištu

- Suradnja s lokalnom zajednicom i ostalim dionicima : Grad Omiš, Dijabetičko društvo-Omiš, MUP-Omiš, Školska liječnica, Hrvatski zavod za javno zdrastvo, Turistička zajednica grada Omiša, Centar za kulturu, FDK Omiš, Društvo „Naša Djeca“..

- Planirano: samovrednovanje međuljudskih odnosa i radnog ozračja u školi- nije ostvareno zbog situacije uzrokovane virusom Covid-19

- Planirano: samovrednovanje suradnje s roditeljima- nije ostvareno zbog situacije uzrokovane virusom Covid-19

**PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta**

* Proveden evaluacijski upitnik samovrednovanja područja: Upravljanje i rukovođenje školom

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI**  **RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJEVI OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU**  **AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Upravljanje i rukovođenje školom** | -Vrednovanje kvalitete i rada upravljanja i rukovođenja školom (ravnateljice,školskog odbora)**-** Prikupljanje povratnih informacija i podataka o razini zadovoljstva od djelatnika i drugih relevantnih unutarnjih i vanjskih dionika | Evaluacijski  upitnik | e-softver za samovrednovanje | 15.siječnja 2020. | **Ivica Štrbac**  **Helanda Čović**  **Stjepan Kuvačić**  **Ana Jurčević**  **Sanja Pešić** | **-**Proveden evaluacijski upitnik  -prezentacija rezultata na Timu i  UV. |

**Planiranje za šk.god 2020./21.:**

**1.** *Planiranje i programiranje rada*

* Unaprjeđenje Školskog kurikuluma
* Provođenje redovitog Samovrednovanja škole
* Formiranje pod tima za usustavljivanje Razvojnog plana škole, stavljajući naglasak na ekološku dimenziju škole i Europski razvojni plan.
* EU Zeleni Plan i Plavi rast implementirati u Školski kurikulum. Naša škola brine za okoliš kroz više tema i projekata u predmetima prirode, biologije, geografije, kemije, Razredne nastave i programa GLOBE te se želi postojeća ekološka politika škole, održivi razvoj, briga za okoliš i smanjenje utjecaja na klimatske promjene implementirati u sve ostale predmetne kurikule
* Povećati vidljivost europske dimenzije škole kroz postojeće i dva nova međunarodna projekta:

1.projekt „**Lets go out-time to move“-** Erasmus+ KA1-stručno usavršavanje djelatnika u inozemstvu, ukupno 6 djelatnika kroz tri struktuirana tečajeva u Finskoj, Španjolskoj i Portugalu. Ciljevi projekta su:

* Unaprijediti upravljačke, ekološke, jezične i socijalne kompetencije djelatnika i učenika
* Unaprijediti kompetencije učitelja i učenika za izvođenje nastave na otvorenome, povećati kvalitetu praktičnog učenja i poučavanja izvan učionice
* Podići vidljivost i europsku prepoznatljivost dosadašnje ekološke prakse u školi
* Ostvariti partnerstva s drugim školama na nacionalnoj i međunarodnoj razini koja koriste „outdoor“ metodologiju i ekološke aktivnosti
* Povećati motivaciju i uključenost učenika, učiteja i roditelja u odgojno-obrazovni proces
* U partnerstvu s Gradom Omišem razvijati strategiju smanjenja utjecaja na klimatske promjene

2. projekt „**Ulogiraj se u ritam“** – namijenjen učenicima od 1.do 5. razreda. Ciljevi projekta:

* upoznavanje glazbenih oblika, stilova, instrumenata, sastava
* razvoj intonativnih i ritamskih sposobnosti
* upoznavanje europskih glazbenih djela istaknutih osoba, stilova i epoha glazbenog stvaralaštva, upoznavanje izražajnih elemenata glazbe
* upoznavanje sa glazbenom tradicijom drugih naroda
* glazbene radionice-izrađivanje instrumenata od reciklažnog otpada te izvođenje tonova, ritma i glazbe uz pomoć izrađenih instrumenata

**2.** *Poučavanje i podrška učenju* (kvaliteta učenja, poučavanja i vrednovanja i podrška učenicima)

**3**. *Postignuća učenja i ishodi učenja -vrednovanje učenika*

- Formiranje užeg tima za provođenje edukativnih radionica namjenjenih učiteljima na temu **Vrednovanje učenika**

**-** Izrada Plana korištenja digitalnih alata u nastavi na daljinu za šk.god 2020./21.

- Uvođenje novih tema u Plan sata razrednika, Plan suradnje s roditeljima i Preventivni program: Obilježavanje Dana ružičastih majica, Put prema zdravom odgoju djeteta (Odgovorno roditeljstvo)

- Uvođenje nove izvannastavne aktivnosti: Eko detektivi

-Novi školski projekti (Stella Croatica, Ekološki dizajn, Edukativni školski vrt, Voda je izvor života, Djevojčice u STEMU..)

**4.** *Procesi unutar škole i suradnja*

- Evaluacijski upitnici i SWOT analiza koji se nisu proveli u ovoj godini, planiraju se provesti u I. polugodištu šk.god 2020./21.

**5.** *Organizacija rada škole* ( materijalni uvjeti, ljudski potencijali, stručno usavršavanje i profesionalni razvoj,...)

- Vrlo važan problem materijalnih uvjeta škole je : **prijevoz učenika**, planira se izrada iskaznica za učenike putnike

- Područje unaprjeđenja : **Uloga školske knjižnice kao informacijsko-komunikacijskog centra škole**

**6.** *Upravljanje ustanovom i kvalitetom* ( pokazatelji uspješnosti: upravljanje materijalnim

resursima, upravljanje ljudskim resursima, upravljanje obrazovnom ponudom, politika

kvalitete i kvaliteta upravljanja...)

* Procesna evaluacija koja nije provedena zbog situacije pandemije planira se provesti sljedeće šk.god. 2020./21.

**7**. *Digitalna zrelost škole- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje digitalne zrelosti naše škole*